

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2 ГОРОДА КАМЕНСКА - УРАЛЬСКОГО»

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
« 01 » апреля 2026 г.

Утверждено:
ГАУДО СО «ДШИ № 2 г.
Каменска – Уральского»
Т.М.Субботина
« 01 » апреля 2026 год



Положение

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об
ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в
учреждении дополнительного образования

ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска – Уральского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном учреждении дополнительного образования ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска – Уральского» (далее – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и Уставом муниципального учреждения дополнительного образования ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска – Уральского» (далее – Школа). 1

2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, порядок ускоренного обучения в пределах осваиваемых обучающимися Школы дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме в Школу, в том числе через информационные системы общего пользования.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы в области искусств на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение - освоение дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в сокращенные, по сравнению с установленными учебными планами, сроки на основе имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Школе или за ее пределами, в том числе в форме самообразования и других формах).

1.6. Индивидуальный учебный план применяется при переходе обучающегося на ускоренное обучение.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может применяться для отдельных обучающихся, так и для групп обучающихся в следующих случаях:

- в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;
- перезачета часов учебных предметов, освоенных обучающимися в других образовательных организациях, и исключения данных учебных предметов в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов или имеющих пропуски по болезни;
- по иным основаниям, в том числе не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

2.2. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план, должен содержать меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану может быть разрешено не ранее второго года обучения в Школе.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану проводится по заявлению родителей (законных представителей), которое принимается в течение учебного года.

2.5. Заявления об обучении по индивидуальному учебному плану рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы.

2.6. Обучающиеся переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану приказом директора Школы, изданного с учетом рекомендаций Педагогического совета.

2.7. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

2.8. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) обучающемуся не рекомендован перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.10. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план. При реализации

индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. 2

12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

14. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом Школы.

3. Порядок ускоренного обучения

3.1. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в Школе, в другой образовательной организации или в форме самообразования, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного, при наличии свободных мест в соответствующем классе по соответствующей образовательной программе).

3.2. Порядок перехода на ускоренное обучение включает зачет учебных предметов или их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения и подтвержденных документом об образовании/обучении (свидетельство, справка об обучении или периоде обучения и другие) или изученных в процессе предшествующего самообразования и подтвержденных аттестацией, проводимой Школой.

3.3. Зачет результатов обучения осуществляется в форме перезачета или аттестации. Перезачет и аттестация проводятся по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Перезачет - это перенос полученных обучающимися результатов освоения учебных предметов в процессе предшествующего обучения в документы об освоении дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в Школе (в личное дело, общешкольную (сводную) ведомость, свидетельство). Перезачет осуществляется, в том числе, в случае предоставления справки об обучении (периоде обучения) в другой образовательной организации по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. Перезачет учебных предметов освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения данных учебных предметов.

3.5. Аттестация при переходе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией в различных формах (прослушивание, просмотр и других) по решению Школы для установления уровня подготовки обучающегося в случае, если документы, подтверждающие предшествующее обучение, отсутствуют. При получении положительных оценок обучающийся также освобождается от необходимости повторного изучения соответствующего предмета (предметов), а результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной общеобразовательной программы.

3.6. Решение аттестационной комиссии о зачете учебных предметов оформляется приказом директора Школы. 3.7. В случае, если по итогам рассмотрения заявления о переводе на ускоренное обучение, обучающемуся не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления